Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кузнецовский детский сад

Рассмотрено

На совете педагогов

Протокол №2 от 10.11 2017

Утверждаю:

Е.С Печеная

приказ №36 от 14.11 2017

Положение
об организации образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Положение об организации образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ Кузнецовский детский сад (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности воспитанников МКДОУ Кузнецовский детский сад с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2. Круг заявителей

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ .

2.2 Воспитанники с ОВЗ – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

— с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);

— с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и позднооослепшие);

— с тяжелой речевой патологией;

— с нарушениями опорно–двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;

— с задержкой психического развития;

— с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кузнецовский детский сад

Рассмотрено Утверждаю:

На совете педагогов _____Е.С Печеная

Протокол № от . 2017 приказ № от . 2017

Положение
об организации образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Положение об организации образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ Кузнецовский детский сад (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности воспитанников МКДОУ Кузнецовский детский сад с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2. Круг заявителей

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ .

2.2 Воспитанники с ОВЗ – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

— с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);

— с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и позднослепшие);

— с тяжелой речевой патологией;

— с нарушениями опорно–двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;

— с задержкой психического развития;

— с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским

аутизмом, комплексными нарушениями).
Инвалид, ребёнок — инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

3.Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с

3.1 Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляется на основании следующих документов:
— медицинское заключение;
— заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
— согласие родителей (законных представителей) на обучение и воспитание ребенка с ОВЗ по адаптированной программе.
3.2 Дошкольное образование детей с ОВЗ организовывается совместно с другими детьми.
3.3 Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4. Особенности организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
4.2 Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
4.3. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:
4.3.1. Доступность среды:
доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений,где осуществляется образовательная деятельность:
- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказыва-ющего ребенку необходимую техническую помощь;
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условиядолжны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые,
туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях(наличие пандусов, поручней);
- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, матери-алам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:
- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение выпуска альтерна-тивных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

⇄ для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху - обеспечение надлежащимизвуковыми средствами воспроизведения информации;
⇄ исправность и сохранность материалов и оборудования.
⇄ использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Про-грамм) и методов обучения и воспитания:
⇄ Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальныхразличий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей сограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
⇄ Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:
-раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
-определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
-рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществ-ление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здо-ровья.
- доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;
4.3.2. Использование адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:
- Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; определяются специальные методические пособия и дидактические материалы; рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.
5.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.
6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
6.1. Оплата труда работникам, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно оплаты труда педагогов Учреждения.