

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кузнецовский детский сад**

Рассмотрено

На совете педагогов

Протокол № 2 от 10.11.2017

Утверждаю:

Е.С. Печеная



приказ № 10 от 11.11.2017

**Положение
об организации образовательной деятельности воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1 Положение об организации образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ Кузнецовский детский сад (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности воспитанников МКДОУ Кузнецовский детский сад с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2. Круг заявителей

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ.

2.2 Воспитанники с ОВЗ – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

- с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским

аутизмом, комплексными нарушениями).

Инвалид, ребёнок — инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с

3.1 Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляется на основании следующих документов:

- медицинское заключение;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение и воспитание ребенка с ОВЗ по адаптированной программе.

3.2 Дошкольное образование детей с ОВЗ организовывается совместно с другими детьми.

3.3 Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4. Особенности организации обучения детей с ОВЗ

по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2 Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.3.1. Доступность среды:

доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;

для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней);

свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, матери-алам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.
- использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Про-грамм) и методов обучения и воспитания:
- Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:
 - раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
 - рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
 - свободный доступ детей с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
 - исправность и сохранность материалов и оборудования;

4.3.2. Использование адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

- Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; определяются специальные методические пособия и дидактические материалы; рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.
 - 5.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.
 6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
 - 6.1. Оплата труда работникам, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно оплаты труда педагогов Учреждения.